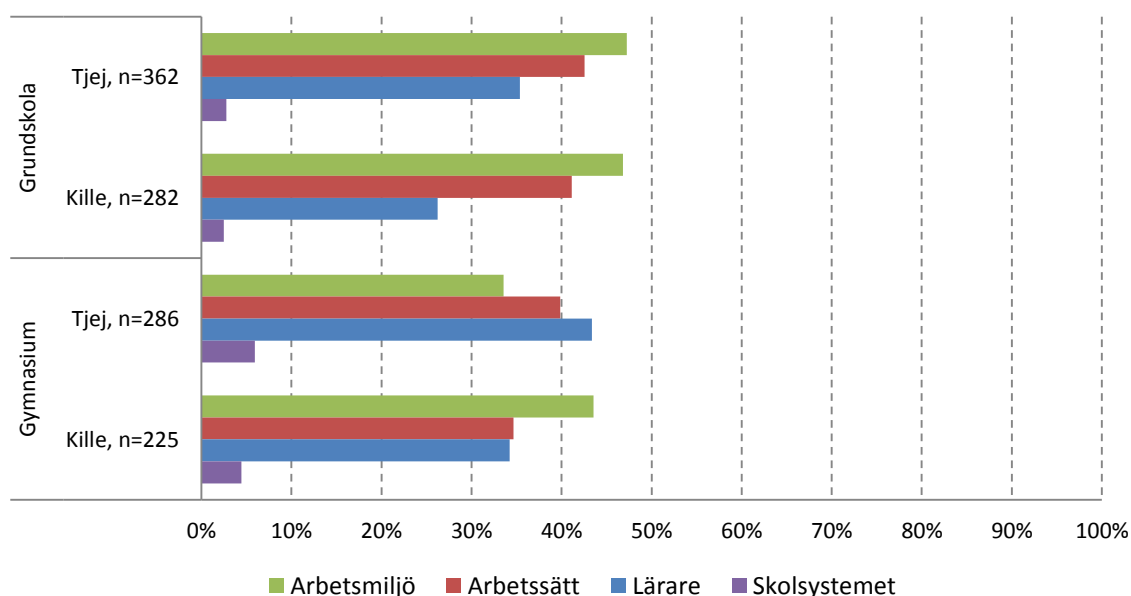


# Förbättringsförslag för skolan

I webbenkäten Om mig 2015 fick elever, i årskurs 8 på grundskolan och årskurs 2 på gymnasieskolan i Östergötland, beskriva i fritext om det finns något de skulle vilja förbättra på sin skola. Fritexten är sedan kategoriserad och analyserad. Figuren nedan beskriver grupperingen av frivaren och citaten är hämtade från grundskole- och gymnasieskoleeleverna.

**Fritextsvaren för förbättringsförslag i skolan** fördelas någorlunda jämnt mellan områdena: lärare, arbetsätt och arbetsmiljö oavsett elevernas ålder eller kön. Kommentarer om förbättringsförslag om lärare är något vanligare bland elever på gymnasieskolan, medan elever på grundskolan i högre utsträckning uppger betydelsen av förändringar i arbetsmiljö. Eleverna påvisar behov av förändringar i klassrummet, bättre bemötande utan favorisering av vissa elever och en mer rättvis betygsättning. Man ser också en fördel om eleverna själva får vara delaktiga i upplägg av lektioner. När det gäller förändringar av arbetsätt påpekas bland annat önskemål om mer varierande undervisning och färre läxor. Eleverna efterfrågar förändringar av skolämnen som bättre förbereder dem inför yrkeslivet, ett område som nämns är livskunskap. Förbättringar av arbetsmiljön handlar, oberoende av kön och ålder, oftast om bättre arbetsro och lägre ljudnivåer i klassrummet, men också om lokaler, värme och skolduschar. Ett gemensamt fokus när det gäller arbetsmiljö är bättre skolmat, vilket är det vanligaste svaret bland killar. Vid kommentarer om förändringar av skolsystemet ligger betygssystemet nästan uteslutande i fokus. Detta kopplar eleverna till orimliga prestationskrav och högre stress.



Figur 1. Förbättringsförslag för skolan per kön och årskurs

*"Börja senare och sluta senare - forskning har påvisat att elever presterar bättre då"*

*"Att folk slutar röka och är tysta på lektionen"*

*"Bättre lokaler, MYCKET bättre mat, renare bord i matsalen, mer varierad mat. Lite bättre förklaringar på vissa lektioner. Inte ge läxor på saker vi inte gått igenom"*

*"Att de som stör ska bli utskickade för de vill inte lära sig utan bara störa"*

*"Mycket bättre skolmat, bättre värme, bättre ventilation/luft"*

*"Mindre plugg hemma. Inte förvänta sig att alla kommer med samma förutsättningar och kunskaper utan att alla ska börja från 0"*

*"Vissa lärare förklarar inte så att man förstår, och vissa ger ut för mycket läxor under för korta varsel"*

*"Rättvis behandling -Vara pedagogisk -Vara positiv och pusha eleverna"*

*"Ändra sättet att sätta betyg. Dom klagar på att ungdomar har dåliga betyg och är dåligt utbildade när dom sätter ett omöjligt system som sänker hela betyget på grund av ett dåligt prov"*

*"Att man fick mer tid att jobba med vissa uppgifter i skolan så att man inte behöver jobba ifatt så mycket hemma. Att genomgångarna var samtidigt som det arbetsområde man hade"*

*"Det borde vara lite finare så man blir glad att komma till skolan. Man borde göra någonting så alla har någonting att göra på rasterna eftersom det är oftast tråkigt på rasterna"*

*"Prestationskraven. Det är högt tryck på vad man ska klara och vad man ska göra det gör att alla blir sura och trötta. Genom att man fick några dagar utan att ha någon uppgift att göra så skulle man kanske kunna ta det lite lugnt och se fram emot nästa uppgift"*

*"Jag skulle vilja att lärarna skulle försöka ge alla en chans minst en gång på lektionen att prata. Även att de skulle pusha på mer och verkligen vilja att eleverna ska lära sig"*

*"Ja, alla kriterier otydliga kriterier och störande upprepningar av begrepp såsom; "nyanserad" "välgrundad". det känns inte som om jag lär mig så mycket nytt utan snarare anpassar mig till diffusa kriterier som inte hjälper mig"*

*"Ja, att vi skulle ha mer inverkan i hur vi jobbar och vad vi gör på lektionerna"*

*"Bättre datorer och mer pingisbord"*